

保良局百周年李兆忠紀念中學
教學日程表
2025/2026
中三 生活與社會科（學生版）

循環周次	日期	課節	教學目標	學習重點	課業安排	價值觀%	國安範疇#
1	2/9 – 10/9	2	● 課程簡介	● 簡介六條議題題目及分組議題匯報 ● 解釋匯報分組、抽題目、形式及要求	交分組名單	%責任感 %尊重他人	
2	11/9 – 18/9	2	● 性教育	● 認識愛情三角論及情侶分手的恰當處理方法 ● 了解不恰當處理親密關係的可能後果		%責任感 %同理心 %守法	
3	19/9 – 26/9	2	● 性教育	● 掌握訂定親密界限的重要性及介紹避孕方法	交性教育工作紙	%責任感 %同理心 %尊重他人	
4	29/9 – 8/10	2	● 醫學美容	● 你的樣子如何，你的命運也必如何？探討醫學美容興起的原因和影響		%同理心 %尊重他人	
5	9/10 – 16/10	1 1	● 醫學美容 ● 器官捐贈	● 你的樣子如何，你的命運也必如何？探討醫學美容興起的原因和影響 ● 認識器官捐贈的制度，以及釐清各種坊間的誤解	交醫美工作紙	%同理心 %尊重他人 %仁愛	
6	17/10 – 3/11 (1 st UT 23/10-28/10)	2	● 介紹分組議題匯 ● UT 溫習/核對統測卷	● 介紹如何寫「分組議題匯報」的 資料搜集表六條議題： 1) 「低頭族」 2) 「網絡紅人」 3) 「共享經濟」 4) 「電子競技」 5) 「人工智能」 6) 「廚餘問題」 ● 分組討論議題資料搜集	每組草擬一份議題 資料搜集表	%責任感 %尊重他人 %勤勞	
7	4/11 – 11/11	1 1	● 核對統測卷 ● 器官捐贈	● 核對統測卷 ● 認識器官捐贈的制度，以及釐清各種坊間的誤解		%責任感 %承擔精神 %仁愛	
8	12/11 – 19/11	2	● 生活教育活動計劃	● 了解偏差行為(吸毒)的成因、影響和應對方法	交器官捐贈工作紙 交小組議題資料搜集表	%責任感 %承擔精神 %守法	
9	24/11 – 1/12	2	● 數據分析	● 透過時事議題，學習「漫畫 /數據分析」			
10	2/12 – 16/12 (1 st GSW 3-5/12)	1 1	● 數據分析 ● 漫畫分析	● 透過時事議題，學習「漫畫 /數據分析」	交數據分析工作紙		

11-13	17/12 – 20/1 (1 st Exam 5/1-17/1)	1 1	● 漫畫分析 ● 考試溫習	● 透過時事議題，學習「漫畫 /數據分析」		%責任感 %承擔精神 %勤勞	
14	21/1 – 28/1	1 1	● 核對試卷 ● 小組議題匯報要求	● 議題匯報要求： ■ 問題定義、相關概念及知識/事實/資料 ■ 深入闡釋議題(歸納資料及如何運用資料回應焦點問題)、論證分析（綜合分析，如何互證） ■ 針對議題，分析評論文章，確定立場，透過匯報向同學解釋看法 ■ 正反議論、不同持份者、層面和角度	交漫畫分析工作紙	%責任感 %尊重他人 %承擔精神 %堅毅	
15	29/1 – 5/2	2	● @香港貧窮問題	● 核對試卷 ● 簡介香港貧窮問題		%仁愛 %同理心 %尊重他人	
16	6/2 – 13/2	2	● @香港貧窮問題	● 香港貧窮問題 ■ 甚麼是貧窮線？甚麼是絕對貧窮和相對貧窮？ ■ 香港貧窮問題和貧富懸殊的情況如何？ ■ 香港不同持分者可如何應對貧窮問題？		%仁愛 %同理心 %尊重他人	
17	25/2 – 6/3	2	● @#香港法律制度	● 掌握香港法律制度的特點 ● 認識《基本法》和《國安法》 ● 了解各級法院的架構和關係	交香港貧窮問題工作紙	%責任感 %守法	三至四
18	10/3 – 17/3	2	● @#香港法律制度	● 以《星期二檔案：「袁太打官司」》為例，探討升斗市民能否與大財團作司法之爭		%責任感 %守法	三至四
19	18/3 – 10/4 (2 nd UT 23/3-27/3)	2	● UT 溫習	● UT 溫習	交香港法律制度工作紙	%勤勞 %堅毅	
20	13/4 – 20/4	1 1	● 核對統測卷 ● @#國家政治制度	● 認識國家的政治制度 ● 參考齡記《中國社會政治體系：中國政制》		%國民身份認同 %團結	一
21	21/4 – 4/5 (2 nd GSW 22-24/4)	2	● @#國家政治制度	● 了解國家主席和全國人大的角色和職能 ● 參考齡記《中國社會政治體系：中國政制》		%國民身份認同 %承擔精神 %團結	一
22	5/5 – 12/5	2	● @#綜合國力	● 認識綜合國力的涵義 ● 以「一帶一路」為例，說明國家參與國際事務所帶來的機遇與挑戰	交國家政制工作紙	%國民身份認同 %承擔精神 %團結	二

23	13/5 – 20/5	2	● @#綜合國力	● 認識綜合國力的涵義 ● 以「一帶一路」為例，說明國家參與國際事務所帶來的機遇與挑戰	第一至六組交 PPT	%國民身份認同 %承擔精神 %團結	二
24	21/5 – 29/5	2	● 小組匯報	● 同儕學習（互評），即堂交互評表	交綜合國力工作紙	%責任感 %尊重他人 %承擔精神 %堅毅	
25	1/6 – 8/6 (2 nd Exam 10/6-25/6)	2	● 小組匯報 ● 考試溫習	● 同儕學習（互評），即堂交互評表		%責任感 %尊重他人 %承擔精神 %堅毅	

@ 該課題與「基本法教育」有關；

% 該課題與「價值觀教育」有關（「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「仁愛」、「守法」、「同理心」、「勤勞」、「團結」和「孝親」及其他重要價值觀；

該課題與「香港國家安全教育課程框架 2025」有關（範疇一：國家概要、範疇二：總體國家安全觀、範疇三：《憲法》、「一國兩制」、《香港基本法》與國家安全、範疇四：法律保障的權利與維護國家安全的義務。）

上學期生社 科分數分配	習作	統測	考試
	20 %	20 %	60 %

下學期生社 科分數分配	習作	小組匯報	PSHE 習作	統測	考試
	12%	5%	3%	20 %	60 %

1. 測考形式：選擇、填充、配對、填圖、短問題及資料回應題等
2. 欠交處罰：三日內交回扣減一個等級；一星期內交回扣減兩個等級；一星期後交回，評級上限為「合格」