

保良局百周年李兆忠紀念中學
教學日程表
2025/2026
中五 公民與社會發展科（學生版）

教學節數：

5ABCD 班	共 3 堂
---------	-------

週次	日期	節數	課程內容	課業安排	價值觀	國安範疇
1	2/9 – 10/9	1 + 2	課程及內地考察簡介 <u>#課題 1 人民生活的轉變與綜合國力：</u> 1.1 改革開放概略：發展歷程及相關策略 1.1.1 認識改革開放的背景 「三步走」（溫飽→小康→富裕）發展戰略及調整 「三步走」與實現國家現代化目標的關係	交暑期習作： 推廣普通話 問答 課前預習 1A	責任感 承擔精神 國民身份認同	一
2	11/9 – 18/9	3	1.1 改革開放概略：發展歷程及相關策略 1.1.2 了解改革開放的策略 改變思維，實事求是，調整策略把工作重心轉移到經濟建設；讓一部分人先富起來，最終達成共同富裕；先於沿海地區推行，成立經濟特區；建立社會主義市場經濟		責任感 承擔精神 國民身份認同	一
3	19/9 – 26/9	3	課題 1 人民生活的轉變與綜合國力： 1.2 人民生活素質（經濟收入、消費模式、教育程度、醫療水平、人均預期壽命、脫貧等）的轉變與提升 - 經濟收入增加 - 消費模式改變 - 教育程度提升	交習作 1(試題練習：自貿試驗區 P.13) 課前預習 1B	關愛 尊重他人 國民身份認同	一
4	29/9 – 8/10	3	1.2 人民生活素質（經濟收入、消費模式、教育程度、醫療水平、人均預期壽命、脫貧等）的轉變與提升 - 醫療水平提升 - 人均預期壽命延長 - 脫貧成果顯著	小測 A (多項選擇題)： 30/9(二)放學 15:30:15:40	關愛 尊重他人 國民身份認同	一
5	9/10 – 16/10	3	課題 1 人民生活的轉變與綜合國力： 1.3 綜合國力的提升（經濟、文化、自然資源、教育、科技、國防） - 經濟實力：生產總值、對外貿易額、產業結構、外匯儲備 - 文化影響力：文化遺產、傳統習俗、語言文字、創意產業	課前預習 1C	責任感 承擔精神 國民身份認同	一
6	17/10 – 3/11 (1 st UT 23/10-28/10)	1 + 2	1.3 綜合國力的提升（經濟、文化、自然資源、教育、科技、國防） - 自然資源：土地、森林、礦產、能源、水資源 - 教育發展：識字率、高等教育、大學排名和競爭力 講解統測卷	統測 B： 23/10-28/10	責任感 承擔精神 國民身份認同	一二
7	4/11 – 11/11	3	1.3 綜合國力的提升（經濟、文化、自然資源、教育、科技、國防） - 科技實力：資訊、生物、海洋、航天 - 國防實力：軍費開支、軍隊規模及質素、軍備水平	習作 2 (試題練習：互聯網帶來生活素質轉變 P.37)	責任感 承擔精神 國民身份認同	一二

8	12/11 – 19/11	3	<u>#課題 2 國家的發展與香港融入國家發展大局：</u> 2.1 近期的五年發展規劃的重點及相關政策，以及這些重點和政策與促進國家和香港發展的關係 ● 認識五年規劃的背景和重要性 ● 了解「十四五」規劃綱要的整體重點	課前預習 2A	誠信 承擔精神 國民身份 認同	一 三
9	24/11 – 1/12	3	2.1 近期的五年發展規劃的重點及相關政策，以及這些重點和政策與促進國家和香港發展的關係 ● 認識「十四五」規劃與香港的發展 ● 確立香港在國家整體發展中的角色和功能定位、發展機遇	小測 C (資料回應題)： 1/12(一)放學 15:45:16:30	誠信 承擔精神 國民身份 認同	一 三
10	2/12 – 16/12 (1 st GSW 3/12- 5/12)	3	2.1 近期的五年發展規劃的重點及相關政策，以及這些重點和政策與促進國家和香港發展的關係 ● 提升國際金融、國際航空、國際貿易、國際航運中心地位 ● 建設國際創新科技中心、亞太區國際法律及調解中心 ● 鞏固「一帶一路」功能平台、深化內地與香港合作關係	習作 3 (多項選擇題+挑戰題)	誠信 承擔精神 國民身份 認同	一 三
11	17/12 – 6/1	3	2.1 近期的五年發展規劃的重點及相關政策，以及這些重點和政策與促進國家和香港發展的關係 ● 配合國家的整體發展願景、滿足國家的發展需要，以及提升國家在不同範疇的競爭力 ● 發揮香港的優勢和潛能、積極成為國內循環的「參與者」與國際循環的「促成者」	第一次考試 5/1-17/1	誠信 承擔精神 國民身份 認同	一 三
12	7/1 – 14/1 (1 st Exam 5/1- 17/1)	3	課題 2 國家的發展與香港融入國家發展大局： 2.2 涉及香港的發展規劃和政策 ● 認識粵港澳大灣區建設與促進香港發展的關係 ● 涉及的城市及各自的發展定位 ● 中心城市：香港、澳門、廣州、深圳 ● 節點城市：珠海、佛山、東莞、中山、江門、惠州、肇慶	課前預習 2B 第一次考試 5/1-17/1	勤勞 責任感 承擔精神	一 三
13	15/1 – 20/1	1 + 2	2.2 涉及香港的發展規劃和政策 ● 認識粵港澳大灣區建設與促進香港發展的關係 ● 區內的重要基礎建設：互聯互通為首要原則 ● 香港的發展機遇：金融、創科、物流、專業服務 講解試卷	習作 4 (試題練習：中國數碼生活 P.124)	勤勞 責任感 承擔精神	一 三
14	21/1 – 28/1		2.2 涉及香港的發展規劃和政策 ● 認識粵港澳大灣區建設與促進香港發展的關係 ● 區內的重要基礎建設：互聯互通為首要原則 ● 香港的發展機遇：金融、創科、物流、專業服務		勤勞 責任感 承擔精神	一 三
15	29/1 – 5/2	3	2.2 涉及香港的發展規劃和政策 ● 認識《內地與香港關於建立更緊密經貿關係的安排》與促進香港發展的關係 ● 涵蓋範圍：貨物貿易、服務貿易、投資、經濟技術合作	小測 D (多項選擇題)： 2/2(一)放學 15:30:15:40	勤勞 責任感 承擔精神	一 三
16	6/2 – 13/2	3	2.2 涉及香港的發展規劃和政策 ● 認識《內地與香港關於建立更緊密經貿關係的安排》與促進香港發展的關係 ● 《安排》對內地和香港的好處：為香港商界開拓內地市場，同時讓香港成為內地企業「走出去」的跳板，加速內地與世界經濟的接軌，互利共贏	習作 5 (試題練習：香港北部都會區 P.137) 新年假 16/2-24/2	勤勞 責任感 承擔精神	一 三

17	25/2 – 6/3	3	<u>#課題 3 參與國際事務：</u> 3.1 國家自進入 21 世紀以來的全方位外交理念 ● 認識全方位外交理念的內涵 ● 外交非單向，重視彼此往來，以及均衡和全面參與國際事務	課前預習 3A	責任感 尊重他人 國民身份認同	二 四
18	10/3 – 17/3	1 + 2	3.1 國家自進入 21 世紀以來的全方位外交理念 ● 了解促成全方位外交理念的因 ● 透過不同的外交範疇（例如能源、文化、醫療、貿易），貫徹全方位外交理念，實現國家發展目標，加強與各國的合作 講解統測卷		責任感 尊重他人 國民身份認同	二 四
19	18/3 – 10/4 (2 nd UT 23/3-27/3)	3	課題 3 參與國際事務： 3.2 國家的外交行動及倡議 ● 認識國家在不同性質的救援及協助其他國家行動 ● 維持和平行動 ● 災難救援和人道主義援助 ● 公共衛生援助 ● 經濟援助 ● 援建成套項目	統測 E： 23/3-27/3 內地考察工作紙一 課前預習 3B	關愛 同理心 責任感	二 四
20	13/4 – 20/4	3	3.2 國家的外交行動及倡議 ● 主動籌組國際組織及舉辦國際論壇 ● 上海合作組織、金磚國家 ● 中非合作論壇、博鰲亞洲論壇	習作 6 (多項選擇題+挑戰題)	關愛 同理心 責任感	二 四
21	21/4 – 4/5 (2 nd GSW 22/4-24/4)	3	3.2 國家的外交行動及倡議 ● 「一帶一路」倡議：由來、路線及合作重點 ● 政策溝通、設施聯通、貿易暢通、資金融通、民心相通		關愛 同理心 責任感	二 四
22	5/5 – 12/5		3.2 國家的外交行動及倡議 ● 「一帶一路」倡議：由來、路線及合作重點 ● 政策溝通、設施聯通、貿易暢通、資金融通、民心相通	內地考察工作紙二及三		二 四
23	13/5 – 20/5	3	課題 3 參與國際事務： 3.3 參與國際事務對於國家整體發展的影響，以及香港在當中擔當的積極角色 ● 提升國家在國際社會的地位和影響力 ● 提升國際話語權 ● 化解安全威脅	習作 7 (試題練習：全球合作應對新冠疫情 P.226) 小測 F (多項選擇題)： 18/5(一)放學 15:30:15:40 課前預習 3C	責任感 承擔精神 國民身份認同	二 四
24	21/5 – 29/5	3	3.3 參與國際事務對於國家整體發展的影響，以及香港在當中擔當的積極角色	習作 8 (試題練習：金磚五	責任感 承擔精神	二 四

			● 促進貿易往來 ● 吸納外國技術 ● 提升文化多元性 ● 建立負責任大國形象 講解測驗卷	國 P.250)	國民身份 認同	
25	1/6 – 8/6 (2 nd Exam 10/6-25/6)	3	3.3 參與國際事務對於國家整體發展的影響，以及香港在當中擔當的積極角色 ● 香港作為內地與國際市場聯繫的重要橋樑，協助國家拓展 ● 追隨國家外交策略 ● 聯繫中國與國際社會 ● 向外國宣揚中華文化	第二次考試 10/6-25/6 暑期習作	責任感 承擔精神 國民身份 認同	二 四

該課題與「香港國家安全教育課程框架 2025」有關（範疇一：國家概要、範疇二：總體國家安全觀、範疇三：《憲法》、「一國兩制」、《香港基本法》與國家安全、範疇四：法律保障的權利與維護國家安全的義務。）

I. 分數分配：上、下學期各 100%

習作 20%	考試及進度測驗 80%
問答、書評、視評等	考試 60% 測驗 20%

II. 筆記、測驗及功課安排：

- 學生須使用康乃爾筆記以提升公民科學習效能。
 - 按單元需要而測驗，每學期最少 2 次。
 - 測驗由科任老師批改，考試由擬卷老師批改。
 - 約每兩至三個循環周安排 1 次相關單元的功課，所有功課必須手寫，不接受電腦文字輸入。
 - 本學年的習作題目會按題型深淺程度安排功課，令學生於測考能掌握相關題型的要求，並將盡量安排作課堂限時寫作。
- 功課類別：
- 1) 問答：以資料回應題為主
 - 2) 內地考察報告：視乎活動安排
-
- 罰則：1) 遲交功課達兩日，分數以八折計算。
 - 2) 逾一星期仍欠交，分數最高為合格，學生亦需留堂完成。
 - 3) 如有合理原因，可酌情處理。