

保良局百周年李兆忠紀念中學
教學日程表 2025/2026
中二級 公民、經濟與社會科（學生版）

週次	日期	課節	教學目標	學習重點	價值觀／態度	國安範疇	◇ 備註
1	2/9 – 10/9	2	課程簡介 單元 2.1：跨越成長的挑戰 (2A) ◇ 邁向豐盛人生的方法 ◇ 青少年不良行為的特徵、染上的原因和後果 ◇ 預防及拒絕不良行為的方法 ◇ 重回正軌的方法	課題 1 青少年成長中的挑戰 (P.2-46) 1.1 掌握邁向豐盛人生的方法 (P.4-7) ◇ 建立正確價值觀 ◇ 培養正面信念 ◇ 發掘潛能 ◇ 建立健康生活方式 ◇ 認清目標、把握機遇 ◇ 回饋社會	價值觀：自省、自律、積極	四	◇ 教學簡報：課題 1 ◇ 熱身活動：P.2-3 ◇ 視覺思維—腦圖：P.7 ◇ 習作 2A
2	11/9 – 18/9	2		1.2 認識青少年不良行為的特徵 (P.8-27) ◇ 甚麼是不良行為？ ◇ 青少年常見的不良行為 ◇ 不良行為的特徵	價值觀：尊重自己、尊重他人、自省、自律、正直、理性、責任感、守法		◇ 數據速讀：P.17 ◇ 數據速讀：P.23 ◇ 活動 1.1：P.26-27
3	19/9 – 26/9	2		1.3 了解青少年染上不良行為的原因和後果 (P.28-37) ◇ 個人因素：自我形象欠佳、價值觀偏差、追求新奇刺激、缺憾生活技能、滿足欲望、逃避現實 ◇ 家庭、朋輩和社會因素 ◇ 對個人的後果：生理、心理、前途 ◇ 家人、朋輩和社會的後果	價值觀：自省、自律、理性、責任感、守法		◇ 概念應用—真實的我與理想的我：P.34-35 ◇ 活動 1.2：P.36-37

4	29/9 – 8/10	2		1.4 掌握預防及拒絕不良和為重回正軌的方法 (P.38-46) ✧ 建立正面的自我形象 ✧ 建立正確價值觀和態度 ✧ 加強自我管厘能力 ✧ 建立健康的人際關係 ✧ 反思自己 ✧ 尋求協助 ✧ 參加輔導課程 ✧ 參與健康的活動	價值觀：尊重自己、尊重他人、自省、自律、積極、堅毅、敢於求助		✧ 活動 1.3：P.42 ✧ 議題剖析—吸毒趨勢：P.43-45
5	9/10 – 16/10	2	@#單元 2.2：香港特區的管治 (2A) ✧ 《憲法》的地位、《憲法》與《基本法》和香港特區的憲制關係、香港特區的憲制基礎 ✧ 國家對香港特區的全面管治權 ✧ 香港所享的高度自治權由國家授權	課題 2 中央與香港特別行政區的關係 (P.48-63) 2.1 了解香港特區的憲制基礎—《憲法》、《基本法》 (P.50-54) ✧ 《憲法》和《基本法》的法律位階 2.2 了解「一國兩制」的方針 (P.55-63) ✧ 「一國兩制」的內涵和體現 ✧ 「一國兩制」下中央與香港的關係 ■ 中央對香港特區直接行使的權力 ■ 中央授予香港特區的權力	價值觀：守法、尊重和維護「一國兩制」、國民身份認同、責任感、歸屬感、共同福祉	二 三 四	✧ 教學簡報：課題 2 ✧ 熱身活動：P.48-49 ✧ 認識《基本法》：P.50-51 ✧ 認識《憲法》：P.54 ✧ 活動 2.1：P.58 ✧ 活動 2.2：P.62-63
6	17/10 – 3/11 (1 st UT 23/10-28/10)	2	✧ 香港政治體制的特點 ✧ 行政長官的職責及主要政權機關的組成和職能 ✧ 行政長官和立法機關產生辦法的發展方向	課題 3 香港特別行政區的政治體制 (P.64-91) 3.1 認識香港政治體制的特點 (P.66-67) ✧ 行政主導 ✧ 行政、立法、司法機關各司其職，互相配合	價值觀：尊重和維護香港的政治體制、國民身份認同、守法		✧ 教學簡報：課題 3 ✧ 熱身活動：P.64-65

7	4/11 – 11/11	2		3.2 了解香港特區政府的組成和架構 (P. 68-91) ✧ 行政長官 ✧ 行政機關—特區政府 ✧ 立法機關—立法會 ✧ 司法機關—各級法院 ✧ 行政長官和立法機關的產生辦法的發展方向	價值觀：理性、責任感、共同福祉		✧ 活動 3.1：P.72 ✧ 活動 3.2：P.73 ✧ 活動 3.3：P.84-85 ✧ 概念應用—愛國者：P.90-91
8	12/11 – 19/11	2	✧ 國家安全、「總體國家安全觀」 ✧ 維護國家安全的意義和重要性 《香港國安法》實施的背景和意義	課題 4 香港維護國家安全的責任 (P.92-117) 4.1 認識國家安全 (P. 94-105) ✧ 國家的組成 ✧ 國家安全是甚麼？ ✧ 總體國家安全觀 ✧ 維護國家安全的重要性	價值觀：國家觀念、國家安全、尊重和維護國家、守法、尊重法治、責任感、共同福祉、憂患意識、居安思危		✧ 教學簡報：課題 4 ✧ 熱身活動：P.92-93 ✧ 活動 4.1：P.102-103 ✧ 活動 4.2：P.104-105
9	24/11 – 1/12	2		4.2 了解《香港國安法》對維護國家安全的重要性 (P. 106-117) ✧ 《香港國安法》立法背景及時序 ✧ 維護國家安全的單位 ✧ 四類危害國家安全的罪行 ✧ 《香港國安法》對國家安全的重要性	價值觀：維護國家、守法、責任感、理性、尊重和維護香港的政治體制		✧ 活動 4.3：P.113 ✧ 活動 4.3：Padlet ✧ 議題剖析—行政主導：P.114-116
10	2/12 – 16/12 (1 st GSW 3/12-5/12)	2	@#單元 2.3：香港的公共財政 (2B) ✧ 香港政府收入來源和主要支出 ✧ 香港稅制的特點	課題 5 香港政府的收入與支出 (P.2-13) 5.1 認識香港政府收入的主要來源 (P.4-7) ✧ 稅收 ✧ 地價收入 ✧ 投資收入 ✧ 其他收入	價值觀：責任感、共同福祉	三四	✧ 教學簡報：課題 5 ✧ 熱身活動：P.2-3 ✧ 活動 5.1：P.5 ✧ 數據速讀：P.7
11	17/12 – 6/1	2		5.2 認識香港稅制的特點 (P.8-11) ✧ 稅制簡單清晰、稅率低	價值觀：責任感		✧ 活動 5.2：P.10-11

12	7/1 – 14/1 (1 st Exam 5/1-17/1)	2		5.3 了解香港政府的主要支出 (P.12-13) ✧ 教育、社會福利、公共衛生方面、房屋、基礎建設、經濟、環境及食物、社區及對外事務和保安等	價值觀：責任感、共同福祉		✧ 視覺思維—腦圖：P.13
13	15/1 – 20/1	2	✧ 公共財政的目標 ✧ 香港政府管理公共財政時考慮的因素和面對的限制 ✧ 《基本法》訂明的理財原則	課題 6 公共財政的管理 (P.14-33) 6.1 了解公共財政的目標 (P.16-21) ✧ 社會：配合社會發展需要、滿足市民基本生活所需、應對社會問題 ✧ 經濟：推動經濟發展、增加市民就業機會	價值觀：關愛、同理心、責任感、共同福祉、誠信		✧ 教學簡報：課題 6 ✧ 熱身活動：P.14-15
14	21/1 – 28/1	2		6.2 了解政府管理公共財政所受的制約 (P.22-33) ✧ 《基本法》的規範 ✧ 政府收入及儲備 ✧ 施政方向	價值觀：關愛、理性、同理心、責任感、共同福祉		✧ 數據速讀：P.29 ✧ 概念應用—推出「生活補貼」時可能考慮的因素：P.30-31 ✧ 活動 6.2：P.32-33
15	29/1 – 5/2	2	✧ 市民有納稅的責任和享受福利的權利 ✧ 不同階層市民的需要 ✧ 用恰當渠道表達意見 公共財政政策	課題 7 公共財政與市民 (P.34-44) 7.1 了解市民在公共財政上的責任和權利 (P.36-39) ✧ 權利：享用各類公共服務和福利 ✧ 責任：繳納稅款 7.2 認識市民參與公共財政管理 (P.40-44) ✧ 諮詢會、座談會，專設網站、社交平台專頁、電郵、電話、傳真或郵寄的方式	價值觀：關愛、同理心、責任感、共同福祉		✧ 教學簡報：課題 7 ✧ 熱身活動：P.34-35 ✧ 活動 7.1：P.38-39 ✧ 議題剖析—人口老化對公共財政的影響：P.41-43

16	6/2 – 13/2	2	@#單元 2.4：香港的經濟表現及人力資源 (2B) ✧ 一些常見的量度經濟表現的指標 ✧ 產業結構的分類 ✧ 香港的經濟表現 ✧ 香港經濟發展概況及特徵 ✧ 香港的經濟發展與國家的關係	課題 8 香港的經濟表現 (P.46-79) 8.1 了解香港的經濟表現和產業結構 (P.48-59) ✧ 量度經濟表現的指標 ■ 本地生產總值 ■ 人均本地生產總值 ■ 失業率 ■ 通脹率 ✧ 產業結構：初級、二級、三級	價值觀：理性、積極、互相依賴	三 四	✧ 教學簡報：課題 8 ✧ 熱身活動：P.46-47 ✧ 數據速讀：P.49 ✧ 概念應用——反映經濟表現的指標：P.52-53 ✧ 活動 8.1：P.54-55 ✧ 活動 8.2：P.58-59
17	25/2 – 6/3	2		8.2 認識香港經濟發展概略及其特徵 (P.60-71) ✧ 香港經濟的特徵：高度外向型、高度開放 ✧ 四大主要行業簡介 ■ 貿易及物流 ■ 專業及工商業支援服務 ■ 金融服務 ■ 旅遊	價值觀：積極、有信心、堅毅、互相依賴		✧ 活動 8.3：P.70-71
18	10/3 – 17/3	2		8.3 了解香港經濟發展與國家發展的關係 (P.72-79) ✧ 穩定香港經濟對國家經濟安全的重要性 ✧ 香港把握國家發展的機遇 ✧ 香港為國家發展所作的貢獻	價值觀：國民身份認同、積極、有信心、勇於嘗試		✧ 活動 8.4：P.74-75 ✧ 活動 8.5：P.78-79

19	18/3 – 10/4 (2 nd UT 23/3-27/3)	2	✧ 經濟全球化的含義和特徵 ✧ 促進經濟全球化的因素 ✧ 經濟全球化的影響 ✧ 國際金融中心的特徵 ✧ 香港成為國際金融中心的原因 ✧ 經濟全球化為香港帶來的機遇和挑戰 ✧ 香港在國家經濟發展的角色	課題 9 經濟全球化為香港帶來的機遇和挑戰 (P.80-107) 9.1 認識經濟全球化概論 (P.82-91) ✧ 經濟全球化的特徵：全球採購、全球行銷、人才和資金跨國流動、全球供應鏈 ✧ 促進經濟全球化的因素：資訊科技和交通運輸發展、跨國企業和國際組織出現 ✧ 經濟全球化的正面影響 ✧ 經濟全球化的負面影響	價值觀：共同福祉、互相依賴、勇於嘗試、有信心、多元化		✧ 教學簡報：課題 9 ✧ 熱身活動：P.80-81 ✧ 活動 9.1：P.84-85 ✧ 數據速讀：P.86
20	13/4 – 20/4	2		9.2 了解經濟全球化為香港經濟發展帶來的機遇和挑戰 (P.92-107) ✧ 國際金融中心的特徵 ✧ 香港成為國際金融中心的原因 ✧ 香港面對的挑戰 ✧ 香港的機遇	價值觀：國民身份認同、互相依賴、理性、積極、勇於嘗試、有信心、多元化		✧ 活動 9.2：P.98-99 ✧ 活動 9.3：P.106-107
21	21/4 – 4/5 (2 nd GSW 22/4-24/4)	2	✧ 近年香港勞工市場的狀況 經濟起伏、產業發展的變化和未來趨勢為青年就業帶來的機遇和挑戰	課題 10 香港的經濟與青年就業 (P.108-130) 10.1 了解香港的就業概況 (P.110-115) ✧ 香港近年就業情況 ✧ 四大行業就業情況 ✧ 青年的就業情況	價值觀：國民身份認同、勤勞、上進心、勇於嘗試		✧ 教學簡報：課題 10 ✧ 熱身活動：P.108-109 ✧ 數據速讀：P.115
22	5/5 – 12/5	2		10.2 了解香港的經濟發展為青年就業帶來的機遇和挑戰 (P.116-130) ✧ 經濟起伏 ✧ 產業轉變 ✧ 就業模式轉變 ✧ 新興產業誕生 ✧ 政府政策支援	價值觀：國民身份認同、勤勞、堅毅、積極、上進心、勇於嘗試、有信心		✧ 活動 10.1：P.118-119 ✧ 活動 10.2：P.124-125 ✧ 議題剖析—吸引年輕人才在港發展：P.127-129

23	13/5 – 20/5	2	生活教育活動計劃 (LEAP)	「Cool Teen 有計」	價值觀：尊重他人、誠信、守法、同理心		
24	21/5 – 29/5	2	小組匯報 (文化安全)		價值觀：國民身份認同、責任感、承擔精神		
25	1/6 – 8/6 (2 nd Exam 10/6-25/6)	2	考試溫習/小組匯報 (文化安全)		價值觀：責任感、勤勞		

@ 該課題與「基本法教育」有關；

% 該課題與「價值觀教育」有關（「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「仁愛」、「守法」、「同理心」、「勤勞」、「團結」和「孝親」及其他重要價值觀；

該課題與「香港國家安全教育課程框架 2025」有關（範疇一：國家概要、範疇二：總體國家安全觀、範疇三：《憲法》、「一國兩制」、《香港基本法》與國家安全、範疇四：法律保障的權利與維護國家安全的義務。）

上學期公民、經濟與社會科分數分配	習作	統測	考試	下學期公民、經濟與社會科分數分配	習作	小組匯報	統測	考試
	20 %	20 %	60 %		15 %	5 %	20 %	60 %

測考形式：選擇、填充、配對/填圖/辨識、短問題及資料回應題等。

欠交處罰：3 日內交回扣減一個等級，一星期內交回扣減兩個等級，一星期後評級上限「合格」。