保良局百周年李兆忠紀念中學 教學日程表

2025/2026

中六 公民與社會發展科(學生版)

教學節數: 6ABCD 班 共 3 堂

教学 即	数・ 6ABC	ロ班	共3室			
週次	日期	節數	課程內容	課業安排	價值觀	國安 範疇
1	2/9 – 10/9	1+2	課程簡介 #課題1經濟全球化: 1.1 各國經濟體系的互相依存和國際經濟組織合作 ● 經濟全球化的概略含義 ● 國際經濟組織與國際合作	交暑期習作: 金磚五國問答	責任感 尊重他人 誠信	11 1
2	11/9 – 18/9	3	1.2 跨國企業的發展、全球勞動及金融市場的融合● 跨國企業的發展● 跨國企業與全球勞動市場● 跨國企業與全球金融市場● 跨國企業發展帶來的影響		責任感 承擔精神 國民身份 認同	1 11
3	19/9 – 26/9	3	1.3 新經濟發展及其影響何謂新經濟?新經濟對國家和香港帶來的影響新經濟對個人的影響	交問答 1 (能力 評估 3.1:政府 在創新科技發 展的角色 P.72)	堅毅 勤勞 國民身份 認同	
4	29/9 – 8/10	3	#課題2科技發展與資訊素養: 2.4 全球新科技發展概略:人工智能、大數據、雲端儲存 ● 人工智能 ● 大數據 ● 雲端儲存 ● 新科技發展引起的挑戰	小測 A (多項選 擇題): 放學 29/9(一) 15:30-15:40	關愛 承擔精神	1 11
5	9/10 – 16/10	3	 2.5 資訊科技的發展概況和特徵 ● 資訊科技的發展概況 ● 資訊科技的發展特徵 2.6 建立良好的資訊素養 ● 認識資訊素養 ● 辨別資訊的真偽 ● 遵循使用資訊科技的道德操守 ● 遵守與資訊科技相關的法律 	交問答 2 (能力評估 6.1:如何打擊網上虛假資訊 P.138)	守法 誠信 同理心 尊重他人	一 二 四
6	17/10 – 3/11 (1st UT 23/10- 28/10)	3	#課題 3 可持續發展:3.7 認識可持續發展● 甚麼是可持續發展?● 影響可持續發展的因素	<u>統測 B</u> : 23/10-28/10	責任感 承擔精神 國民身份 認同	1 11

			3.8 國家、香港和其他地區在環境保育上的實踐		ま/てご	
7	4/11 — 11/11	1+2	低碳交通運輸系統可持續發展的廢物管理		責任感 承擔精神	
			● 引持續發展的殷初官埋 ● 保護生物多樣性		承擔傾仰 國民身份	<u>-</u>
			● 負責任的消費和生產		認同	
			講解統測卷		1001-0	
			3.9 不同持分者在推動環境保育的角色和責任	交問答3(能力		
8	12/11 – 19/11	3	政府如何推動環境保育?	評估 9.1: 如何	責任感	
			教育界如何推動環境保育?	推動全城「走	承擔精神	<u> </u>
			● 工商界如何推動環境保育?	塑 _{P.207})	國民身份	四
			非政府組織如何推動環境保育?		認同	
			● 個人如何推動環境保育?		251 4	
			#課題 4 公共衛生與人類健康:			
9	24/11 – 1/12	3	4.10 公共衛生的概略含義		關愛	
			● 公共衛生概述		承擔精神	_
			● 傳染病與公共衛生		國民身份	
			● 全球面對的公共衛生挑戰		認同	
	2/12 —		4.11 世衛組織於全球公共衛生事務的角色和功能	<u>小測 C</u> (資料回		
	16/12		● 世界衛生組織簡介	應題):放學	誠信	_
10	(1st GSW	3	● 世界衛生組織的角色和功能	18/12(四)	責任感	<u> </u>
	3/12-5/12)			15:45-16:30		
	17/12 – 6/1	3	4.12 國家和香港對全球公共衛生的貢獻	交問答4(能力	關愛	
			● 國家對全球傳染病防控的貢獻	評估 11.1:世衛	予复 誠信	
			● 國家對其他全球公共衛生議題的貢獻	在對抗愛滋病	守法	
11			● 香港對全球公共衛生的貢獻	所作的貢獻	承擔精神	
			4.13 個人在維持公共衛生方面的責任	P.244)	國民身份	四
			● 保持個人健康		認同	
			● 配合政府的公共衛生政策		BC1-1	
	7/1 - 14/1					
12	(1st Exam	3	● 跨單元議題 / 綜合練習			
	5/1- 17/1)					
13	15/1 – 20/1	3	● 跨單元議題 / 綜合練習			
14	21/1 – 28/1	3	● 跨單元議題 / 綜合練習			
15	29/1 – 5/2		• F.6 Mock Exam 2/2-14/2			
16	6/2 – 13/2		• F.6 Mock Exam 2/2-14/2	新年假		
				16/2-24/2		
17	25/2 - 6/3		• F.6 Study Leave 7/3	新年假		
- /			• DSE CS 14/4	16/2-24/2		

[#] 該課題與「香港國家安全教育課程框架 2025」有關(範疇一:國家概要、範疇二:總體國家安全觀、範疇三:《憲法》、「一國兩制」、《香港基本法》與國家安全、範疇四:法律保障的權利與維護國家安全的義務。)

I. 分數分配:上、下學期各 100%

習作及進度測驗 20%	考試 80%
問答 10%	考試 80%
測驗 10%	

Ⅱ. 筆記、測驗及習作安排:

- ▶ 按單元需要而測驗,每學期最少2次。
- 》 測驗由科任老師批改,考試由擬卷老師批改。
- 約每兩個循環周安排 1 次相關單元的功課,所有功課必須手寫,不接受電腦文字輸入。功課類別: 1) 問答:以資料回應題為主
- ▶ 罰則:1) 遲交功課達兩日,分數以八折計算。
 - 2) 逾一星期仍欠交,分數最高為合格,學生亦需留堂完成。
 - 3) 如有合理原因,可酌情處理。